



# ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 23 октября 2015 г. № 2145-р

МОСКВА

### **О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы**

1. Утвердить прилагаемую программу "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы (далее - Программа).

2. Минфину России при формировании проекта федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период предусматривать Минобрнауки России бюджетные ассигнования на реализацию мероприятий Программы.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при формировании региональных программ, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, учитывать положения Программы.

Председатель Правительства  
Российской Федерации



Д.Медведев

**УТВЕРЖДЕНА**  
распоряжением Правительства  
Российской Федерации  
от 23 октября 2015 г. № 2145-р

## **ПРОГРАММА**

**"Содействие созданию в субъектах Российской Федерации  
(исходя из прогнозируемой потребности) новых мест  
в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы**

## **ПАСПОРТ**

программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации  
(исходя из прогнозируемой потребности) новых мест  
в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы

|   |  |
|---|--|
| Наименование Программы                            | - программа "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы  |
| Основание принятия решения о разработке Программы | - перечень поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821 (подпункт 26 пункта 1)   |
| Ответственный исполнитель - координатор Программы | - Министерство образования и науки Российской Федерации  |
| Участники Программы                               | - Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации |

|   |  |
|---|--|
| Основной разработчик Программы              | - Министерство образования и науки Российской Федерации  |
| Цель Программы                              | - создание в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения   |
| Задачи Программы                            | - обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше   |
| Целевые показатели (индикаторы) Программы   | - число новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования                      |
| Сроки реализации Программы                  | - I этап - 2016 - 2020 годы<br>II этап - 2021 - 2025 годы  |
| Объемы и источники финансирования Программы | - общий объем финансирования Программы в 2016 - 2025 годах составит 2835863,2 млн. рублей, в том числе:<br>за счет средств федерального бюджета - 1985104,2 млн. рублей;<br>за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) - 708965,7 млн. рублей;<br>за счет внебюджетных источников - 141793,3 млн. рублей.<br>Объем финансирования Программы в 2016 - 2020 годах составит 1214285,7 млн. рублей, в том числе: |

за счет средств федерального бюджета - 850000 млн. рублей;  
 за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) - 303571,4 млн. рублей;  
 за счет внебюджетных источников - 60714,3 млн. рублей.  
 Объем финансирования Программы в 2021 - 2025 годах составит 1621577,5 млн. рублей, в том числе:  
 за счет средств федерального бюджета - 1135104,2 млн. рублей;  
 за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) - 405394,3 млн. рублей;  
 за счет внебюджетных источников - 81079 млн. рублей

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности

- при реализации I этапа Программы (2016 - 2020 годы):  
 к 2018 году будет ликвидирована третья смена обучения;  
 к 2021 году 1 - 4 классы и 10 - 11(12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену;  
 будет удержан существующий односменный режим обучения;  
 при реализации II этапа Программы (2021 - 2025 годы):  
 к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5 - 9 классы в общеобразовательных организациях;  
 к 2025 году 100 процентов обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта), будет удержан существующий односменный режим обучения.

По итогам реализации Программы все обучающиеся в общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену; 100 процентов обучающихся перейдут из зданий с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций

## I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Программа "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы (далее соответственно - Программа, новые места) разработана в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821 (подпункт 26 пункта 1).

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее - школы). Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

обеспечить обучающимся за 11 лет обучения до 3800 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);

создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;

организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", включая дополнительное обучение физической культуре и спорту в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

Между тем в настоящее время в России в части школ образовательный процесс организован в две и даже три смены.

По данным Федеральной службы государственной статистики, на 1 января 2014 г. в две и три смены вели обучение 10818 школ (24,8 процента общего количества школ), в которых обучалось свыше 1,862 млн. человек (14 процентов общей численности обучающихся). В 2014/2015 учебном году (на 1 января 2015 г.) в третью смену обучалось 13271 человек (в Республике Дагестан, Республике Ингушетия, Чеченской Республике). Только в г. Санкт-Петербурге все школы реализуют общеобразовательную программу в одну смену.

При существующей инфраструктуре с учетом демографического прогноза будет увеличиваться количество обучающихся во второй смене. Кроме того, еще в 7 регионах (Республике Северная Осетия - Алания, Республике Тыва, Краснодарском крае, Иркутской области, Калининградской области, Тюменской области, Ханты-Мансийском автономном округе - Югре) часть школ может перейти на трехсменное обучение.

При этом многие школьные здания не соответствуют новым требованиям. В 482 школах 633 здания находятся в аварийном состоянии, в 6192 школах 8261 здание требует капитального ремонта, 4896 школ (11,2 процента общего количества школ) не имеют всех видов благоустройства.

Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и даже существенно раньше и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к таким объектам.

Всего в 2015 году используются 9146 школьных зданий с уровнем износа 50 - 70 процентов, 6082 - свыше 70 процентов.

Необходим вывод зданий школ, имеющих такой уровень износа, из эксплуатации и перевод обучающихся в новые здания.

Меры федеральной поддержки по проведению противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных школ в 2009 - 2011 годах, предусмотренные постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 622 "О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на проведение

противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений", и мероприятия по капитальному (текущему) ремонту зданий школ в рамках модернизации региональных систем общего образования в 2012 - 2013 годах значительно снизили количество таких зданий, но не решили проблему в целом.

Следует также учитывать, что до 2025 года численность обучающихся в школах согласно демографическому прогнозу возрастет на 3,5 млн. человек.

Общая прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест составляет 7389,869 тыс. мест, в том числе:

для обеспечения обучения в первую смену - 5365,223 тыс. мест;

для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа, - 2024,646 тыс. мест.

В сложившейся ситуации регионами в рамках государственных, региональных, муниципальных программ уже запланированы мероприятия по введению 812,005 тыс. новых мест (за счет строительства новых школ, в том числе взамен аварийных, увеличения учебных площадей путем пристроев к зданиям, проведения капитального ремонта, строительства новых зданий школ взамен изношенных, аварийных зданий, эффективного использования имеющихся помещений, проведения организационных кадровых решений).

Так, в 2015 - 2020 годах планируется в рамках:

15 государственных программ Российской Федерации строительство 293 новых зданий школ, реконструкция 45 и капитальный ремонт 181 здания;

58 региональных программ строительство 628 новых зданий школ, реконструкция 174 и капитальный ремонт 1124 зданий;

78 муниципальных программ строительство 173 новых зданий школ, реконструкция 143 и капитальный ремонт 652 зданий.

Даже после выполнения указанных мероприятий по введению новых мест субъектами Российской Федерации сохранится потребность в создании в 2016 - 2025 годах 6577,864 тыс. новых мест, в том числе:

4553,218 тыс. мест в школах для обеспечения обучения в первую смену (3616,689 тыс. мест в городских школах и 936,529 тыс. в сельских школах);

2024,646 тыс. мест для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа (814,508 тыс. мест в городских школах, 1210,138 тыс. мест в сельских школах).



В 2016 - 2020 годах планируется создать:

2816,513 тыс. новых мест в школах (1897,267 тыс. мест в городских школах и 919,246 тыс. мест в сельских школах), в том числе:

2511,717 тыс. новых мест для обеспечения обучения в первую смену;

304,796 тыс. новых мест для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа.

В 2021 - 2025 годах планируется создать:

3761,351 тыс. новых мест в школах (2533,93 мест в городских школах и 1227,421 мест в сельских школах), в том числе:

2041,502 тыс. новых мест для обеспечения обучения в первую смену;

1719,849 тыс. новых мест для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа.

Необходимость реализации Программы обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

## II. Цель и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, а также целевые показатели (индикаторы) реализации Программы

Целью Программы является создание в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации Программы будут решены задачи по обеспечению односменного режима обучения в 1 - 11(12) классах общеобразовательных организаций и переводу обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

Целевые показатели (индикаторы) Программы приведены в приложении № 1.

Программа реализуется в 2 этапа:

I этап - 2016 - 2020 годы;

II этап - 2021 - 2025 годы.

На I этапе предполагается к 2018 году ликвидировать третью смену, к 2021 году перевести 1 - 4 классы и 10 - 11(12) классы на обучение в одну смену и удержать существующий односменный режим обучения, а также начать создание новых мест для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа.

На II этапе к 2025 году планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше в новые школы и обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5 - 9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения.

Реализация Программы приведет к тому, что все обучающиеся станут обучаться в одну смену, 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше перейдут в новые школы. Будут созданы 6577,864 тыс. новых мест, в том числе:

4553,218 тыс. мест для обучения детей в одну смену;

2024,646 тыс. мест для обучающихся, которые перейдут из зданий школ с высокой степенью износа в новые школы.

### III. Мероприятия Программы

В целях реализации основной задачи Программы в 2016 - 2025 годах планируется строительство школ с использованием типовых проектов, предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности.

Предусматривается также выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению Программы, заключение соглашений, необходимых для реализации Программы, включая организацию экспертизы заявок на участие в Программе и результатов работ. Размещение заказа на выполнение работ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд. Мероприятия Программы приведены в приложении № 2.

Субъектами Российской Федерации разрабатываются программы, направленные на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения (далее - региональные программы), которые могут включать в себя в том числе следующие мероприятия:

модернизация уже существующей инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства (пристройка к зданиям) зданий школ, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение, аренда зданий и помещений);

оптимизация загруженности школ (эффективное использование имеющихся помещений; повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дополнительного, профессионального и высшего образования, проведение организационных кадровых решений);

поддержка развития негосударственного сектора общего образования.

Региональные программы содержат цели, задачи, обоснование, целевые показатели (индикаторы), сроки реализации программ в конкретных муниципальных районах, сетевые графики реализации мероприятий, объемы и сроки финансового обеспечения соответствующих мероприятий.

Высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации:

утверждают региональные программы;

заключают соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации о финансовом обеспечении реализации мероприятий региональных программ путем строительства.

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации формирует реестр типовой проектной документации в отношении зданий общеобразовательных организаций.

Министерство образования и науки Российской Федерации:

осуществляет методическую помощь в разработке региональных программ;

обеспечивает эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Программы;

организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации Программы, а также мониторинг реализации мероприятий Программы;

осуществляет управление деятельностью исполнителей Программы в рамках выполнения мероприятий Программы;

в случае необходимости организует экспертные проверки хода реализации Программы;

осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием средств, выделяемых на реализацию Программы.

#### IV. Финансовое обеспечение Программы

Финансовое обеспечение Программы предусматривается за счет средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

Федерации (местных бюджетов) и привлечения внебюджетных источников.

Финансовое обеспечение Программы за счет средств федерального бюджета осуществляется путем выделения Министерству образования и науки Российской Федерации дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета начиная с 2016 года в рамках основного мероприятия 2.2 "Развитие общего образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы". Дополнительные бюджетные ассигнования будут использованы на софинансирование мероприятий региональных программ.

Контроль за использованием средств на реализацию Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общий объем финансирования Программы на 2016 - 2025 годы составит 2835863,2 млн. рублей, в том числе:

за счет средств федерального бюджета - 1985104,2 млн. рублей;

за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) - 708965,7 млн. рублей;

за счет внебюджетных источников - 141793,3 млн. рублей.

Объем финансирования Программы на 2016 - 2020 годы составит 1214285,7 млн. рублей, в том числе:

за счет средств федерального бюджета - 850000 млн. рублей;

за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) - 303571,4 млн. рублей;

за счет внебюджетных источников - 60714,3 млн. рублей.

Объем финансирования Программы на 2021 - 2025 годы составит 1621577,5 млн. рублей, в том числе:

за счет средств федерального бюджета - 1135104,2 млн. рублей;

за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) - 405394,3 млн. рублей;

за счет внебюджетных источников - 81079 млн. рублей.

Объемы финансирования Программы за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации определены в соответствии с Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета

бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации".

Реализация Программы будет осуществляться с 2016 года.

Объемы финансирования Программы за счет средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников приведены в приложении № 3.

## V. Механизм реализации Программы

Ответственным исполнителем - координатором Программы является Министерство образования и науки Российской Федерации.

Министр образования и науки Российской Федерации является руководителем Программы и несет ответственность за ее реализацию и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Министерство образования и науки Российской Федерации в ходе выполнения Программы:

осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Программы;

вносит в Правительство Российской Федерации проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;

разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы;

составляет детализированный организационно-финансовый план реализации Программы;

организует экспертные проверки хода реализации Программы;

вносит в Правительство Российской Федерации предложения о корректировке, продлении срока реализации Программы либо о досрочном прекращении ее реализации (при необходимости), а также предложения по уточнению целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Программы, по совершенствованию механизма реализации Программы;

разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы;

обеспечивает эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Программы;

организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации Программы, а также мониторинг реализации мероприятий Программы.

Оперативная информация о ходе выполнения Программы, нормативных актах, касающихся управления реализацией Программы, размещается на официальном сайте ответственного исполнителя - координатора Программы, а также на специализированном сайте Программы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

## VI. Оценка эффективности Программы

Эффективность Программы оценивается ежегодно на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями, приведенными в приложении № 1 к Программе, и в соответствии с методикой оценки эффективности Программы, приведенной в приложении № 4.

Методические подходы к определению целевых показателей (индикаторов) Программы приведены в приложении № 5.

При реализации I этапа Программы:

к 2018 году будет ликвидирована третья смена обучения;

к 2021 году 1 - 4 классы и 10 - 11(12) классы станут обучаться в одну смену;

будет удержан существующий односменный режим обучения.

При реализации II этапа Программы:

к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5 - 9 классы;

к 2025 году 100 процентов обучающихся перейдут из зданий школ с износом 50 процентов и выше в новые школы, будет удержан существующий односменный режим обучения.

По итогам реализации Программы все обучающиеся в школах станут обучаться в одну смену, 100 процентов обучающихся перейдут из зданий школ, имеющих высокую степень износа, в новые школы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

к программе "Содействие созданию  
в субъектах Российской Федерации  
(исходя из прогнозируемой потребности)  
новых мест в общеобразовательных  
организациях" на 2016 - 2025 годы

Таблица 1

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)**

программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации  
(исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2020 годы

| Наименование<br>показателя (индикатора)  | Единица<br>измерения | Значения показателя |          |          |          |          |          |
|--|----------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |                      | 2015 год            | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1. Число новых мест в<br>общеобразовательных<br>организациях субъектов<br>Российской Федерации - всего | единиц               | -                   | 711623   | 681608   | 649407   | 792983   | 792897   |
| в том числе<br>введенных путем<br>строительства объектов<br>инфраструктуры общего                      | единиц               | -                   | 496982   | 496982   | 496982   | 662719   | 662848   |

| Наименование показателя (индикатора)   | Единица измерения | Значения показателя |          |          |          |          |          |     |     |
|--|-------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----|-----|
|  |                   | 2015 год            | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |     |     |
| образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета мероприятий, реализуемых в субъектах Российской Федерации           |                   |                     |          |          |          |          |          |     |     |
| 2. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях - всего | процентов         | 87                  | 88       | 90       | 90       | 90       | 91       | 91  | 91  |
| в том числе:   |                   |                     |          |          |          |          |          |     |     |
| обучающихся по образовательным программам начального общего образования  | процентов         | 85                  | 90       | 97       | 100      | 100      | 100      | 100 | 100 |
| обучающихся по образовательным программам основного общего образования   | процентов         | 83                  | 84       | 83       | 81       | 79       | 81       | 81  | 81  |



| Наименование показателя (индикатора)                                  | Единица измерения | Значения показателя |          |          |          |          |          |
|---|-------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|   |                   | 2015 год            | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| обучающихся по образовательным программам среднего общего образования | процентов         | 93                  | 97       | 96       | 94       | 100      | 100      |

Примечание. Показатели (индикаторы) будут внесены в паспорт и приложения государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, а также в формы ведомственной статистики.

### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)

программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации  
(исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2021 - 2025 годы

| Наименование показателя<br>(индикатора)   | Единица<br>измерения | Значения показателя |             |             |             |             |
|---|----------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |                      | 2021<br>год         | 2022<br>год | 2023<br>год | 2024<br>год | 2025<br>год |
| 1. Число новых мест в общеобразовательных<br>организациях субъектов Российской<br>Федерации - всего   | единиц               | 662719              | 751423      | 753232      | 995090      | 598887      |
| в том числе введенных путем<br>строительства объектов<br>инфраструктуры общего образования в<br>рамках софинансирования за счет<br>средств федерального бюджета<br>мероприятий, реализуемых в субъектах<br>Российской Федерации | единиц               | 662719              | 751423      | 753232      | 995090      | 598887      |
| 2. Удельный вес численности обучающихся,<br>занимающихся в одну смену, в общей<br>численности обучающихся в<br>общеобразовательных организациях - всего   | процентов            | 94                  | 97          | 99          | 100         | 100         |

| Наименование показателя<br>(индикатора)                                       | Единица<br>измерения | Значения показателя |             |             |             |             |
|---|----------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |                      | 2021<br>год         | 2022<br>год | 2023<br>год | 2024<br>год | 2025<br>год |
| в том числе:  |                      |                     |             |             |             |             |
| обучающихся по образовательным<br>программам начального общего<br>образования | процентов            | 100                 | 100         | 100         | 100         | 100         |
| обучающихся по образовательным<br>программам основного общего<br>образования  | процентов            | 87                  | 93          | 99          | 100         | 100         |
| обучающихся по образовательным<br>программам среднего общего<br>образования   | процентов            | 100                 | 100         | 100         | 100         | 100         |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

к программе "Содействие созданию  
в субъектах Российской Федерации  
(исходя из прогнозируемой потребности)  
новых мест в общеобразовательных  
организациях" на 2016 - 2025 годы

Таблица 1

**Мероприятия программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации  
(исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2020 годы**

| Наименование мероприятия  | Ожидаемый результат   | Показатели (индикаторы) Программы  |
|---|---|--|
| Введение новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования | к 2018 году будет ликвидирована третья смена;<br>к 2021 году 1 - 4 и 10 - 11(12) классы перейдут на обучение в одну смену и будет удержан существующий односменный режим обучения | число новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования.<br>Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования |

**Мероприятия программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2021 - 2025 годы**

| Наименование мероприятия   | Ожидаемый результат  | Показатели (индикаторы) Программы   |
|--|--|---|
| <p>Введение новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования</p> | <p>100 процентов обучающихся будут учиться в одну смену.<br/>           100 процентов обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые школы (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта).<br/>           В одну смену станут обучаться все 5 - 9 классы в школах (к 2024 году), и будет удержан существующий односменный режим обучения</p> | <p>число новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования.<br/>           Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

к программе "Содействие созданию  
в субъектах Российской Федерации  
(исходя из прогнозируемой потребности)  
новых мест в общеобразовательных  
организациях" на 2016 - 2025 годы

**Объемы финансирования программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации  
(исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы**

(млн. рублей)

| Мероприятия Программы  | Срок реализации   | Объем финансирования -<br>всего | В том числе  |  | за счет<br>внебюджет-<br>ных<br>источников |
|--|---|---------------------------------|--|--|--|
|  |   |                                 | за счет<br>средств<br>федераль-<br>ного<br>бюджета | за счет средств<br>бюджетов<br>субъектов<br>Российской<br>Федерации<br>(местных<br>бюджетов) |  |
| Введение новых мест в<br>общеобразовательных организациях<br>субъектов Российской Федерации,<br>в том числе путем строительства<br>объектов инфраструктуры общего<br>образования | 2016 - 2025 годы -<br>всего<br>в том числе:<br>2016 - 2020 годы<br>2021 - 2025 годы | 2835863,2                       | 1985104,2  | 708965,7   | 141793,3                                   |
|  |   | 1214285,7                       | 850000   | 303571,4   | 60714,3                                    |
|  |   | 1621577,5                       | 1135104,2  | 405394,3   | 81079                                      |

Примечание. До 2020 года Программа будет осуществляться в рамках основного мероприятия 2.2 "Развитие общего образования" подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного

образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы; до 2025 года - при условии продления реализации Программы, при этом объемы финансового обеспечения реализации Программы в 2016 - 2025 годах не предусматривены федеральным бюджетом на соответствующие годы. Размер бюджетных ассигнований из федерального бюджета подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**  
к программе "Содействие созданию  
в субъектах Российской Федерации  
(исходя из прогнозируемой потребности)  
новых мест в общеобразовательных  
организациях" на 2016 - 2025 годы

**МЕТОДИКА**

**оценки эффективности программы "Содействие созданию в субъектах  
Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности)  
новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы**

Эффективность (Э) программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы (далее - Программа) оценивается ежегодно путем сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями, приведенными в приложении № 1 к Программе, и определяется по формуле:

$$\text{Э} = \left[ 1 - \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n \frac{|X_i - X_{\text{факт}, i}|}{X_i} \right] \times 100\%,$$

где:

n - количество целевых индикаторов;

$X_i$  - планируемое значение i-го целевого показателя (индикатора), приведенного в приложении № 1 к Программе;

$X_{\text{факт}, i}$  - фактически достигнутое значение i-го целевого показателя (индикатора).

Если фактически достигнутое значение целевого показателя (индикатора) больше соответствующего планируемого значения указанного показателя (индикатора), предусмотренного приложением № 1 к Программе, то значение разности планируемого значения i-го целевого показателя (индикатора) и фактически достигнутого значения i-го целевого показателя (индикатора) принимается равным нулю.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 5  
к программе "Содействие созданию  
в субъектах Российской Федерации  
(исходя из прогнозируемой потребности)  
новых мест в общеобразовательных  
организациях" на 2016 - 2025 годы

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ**

**к определению целевых показателей (индикаторов) программы  
"Содействие созданию в субъектах Российской Федерации  
(исходя из прогнозируемой потребности) новых мест  
в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы**

1. Для оценки эффективности реализации программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы (далее - Программа) используются целевые показатели (индикаторы), приведенные в приложении № 1 к Программе (далее - целевые показатели (индикаторы)).

2. Методика сбора исходной информации для расчета значений целевых показателей (индикаторов) состоит в проведении мониторинга выполнения проектов в рамках мероприятия Программы.

Мониторинг осуществляется организацией (организациями), отобранной по конкурсу в рамках мероприятия по мониторингу и аналитическому обеспечению реализации Программы.

Инструментом реализации мониторинга могут являться специализированные порталы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Для сбора исходной информации используются помимо ведомственной статистики формы федерального государственного статистического наблюдения.

3. При расчетах значений целевых показателей (индикаторов) используются следующие методические подходы:

при расчете целевого показателя (индикатора) "число новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры

общего образования" - данные Федеральной службы государственной статистики по формам статистического наблюдения (форма № 76-РИК, форма С-1); данные ежегодных мониторингов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации и региональными органами управления образованием; экспертная экстраполяция результатов реализации Программы на основе ежегодных мониторингов;

при расчете целевого показателя (индикатора) "удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" - данные Федеральной службы государственной статистики по формам статистического наблюдения (форма № 76-РИК); данные ежегодных мониторингов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации и региональными органами управления образованием; экспертная экстраполяция результатов реализации Программы на основе ежегодных мониторингов; оценка результатов реализации Программы не реже одного раза в год.

4. Число новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования ( $Y_{од}$ ) (за промежуток между отчетными периодами), рассчитывается по формуле:

$$Y_{од} = (Y_{вп} - Y_{2п} - Y_{3п}) - (Y_{вп-1} - Y_{2п-1} - Y_{3п-1}),$$

где:

$Y_{вп}$  - общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях в первую, вторую и третью смены по состоянию на начало текущего отчетного периода (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 01, графа 5);

$Y_{2п}$  - численность обучающихся во вторую смену по состоянию на начало текущего отчетного периода (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 21, графа 5);

$Y_{3п}$  - численность обучающихся в третью смену по состоянию на начало текущего отчетного периода (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 22, графа 5);

$Y_{\text{вп-1}}$  - общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях в первую, вторую и третью смены за предыдущий отчетный период (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 01, графа 5);

$Y_{2\text{п-1}}$  - численность обучающихся во вторую смену за предыдущий отчетный период (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 21, графа 5);

$Y_{3\text{п-1}}$  - численность обучающихся в третью смену за предыдущий отчетный период (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 22, графа 5).

5. Показатель определения числа новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования, определяется на основе данных федерального статистического наблюдения (форма С-1, раздел 1, строка 12, графа 3; раздел 2, графа 6) с учетом положительных заключений государственной экспертизы на объекты строительства инфраструктуры общего образования субъектов Российской Федерации.

6. Удельный вес численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях ( $Y_0$ ) рассчитывается по формуле:

$$Y_0 = \frac{Y - (Y_2 + Y_3)}{Y} \times 100\%,$$

где:

$Y_2$  - численность обучающихся, занимающихся во вторую смену (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 21, графа 5);

$Y_3$  - численность обучающихся, занимающихся в третью смену (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 22, графа 5);

$Y$  - численность обучающихся (всего) (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 01, графа 5).

7. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях ( $Y_{\text{он}}$ ) рассчитывается по формуле:

$$y_{\text{он}} = \frac{Y_{\text{н}} - (Y_{2\text{н}} + Y_{3\text{н}})}{Y_{\text{н}}} \times 100\%,$$

где:

$Y_{2\text{н}}$  - численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, занимающихся во вторую смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

$Y_{3\text{н}}$  - численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, занимающихся в третью смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

$Y_{\text{н}}$  - численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования (всего) (форма № 76-РИК, раздел 4, строка 07, графа 12).

8. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях ( $Y_{\text{оо}}$ ) рассчитывается по формуле:

$$y_{\text{оо}} = \frac{Y_{\text{о}} - (Y_{2\text{о}} + Y_{3\text{о}})}{Y_{\text{о}}} \times 100\%,$$

где:

$Y_{2\text{о}}$  - численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования, занимающихся во вторую смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

$Y_{3\text{о}}$  - численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования, занимающихся в третью смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

$Y_{\text{о}}$  - численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования (всего) (форма № 76-РИК, раздел 4, строка 13, графа 12).

9. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся по образовательным

программам основного среднего общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях ( $Y_{oc}$ ) рассчитывается по формуле:

$$Y_{oc} = \frac{Y_c - (Y_{2c} + Y_{3c})}{Y_c} \times 100\%,$$

где:

$Y_{2c}$  - численность обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования, занимающихся во вторую смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

$Y_{3c}$  - численность обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования, занимающихся в третью смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

$Y_c$  - численность обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования (всего) (форма № 76-РИК, раздел 4, строка 17, графа 12).

---